

PTOF 2019/2022

1/12/2018 LA SCUOLA INCONTRA I GENITORI

Considerato lo spirito partecipativo e collaborativo che caratterizza l'Istituto Comprensivo Carlo Levi, i genitori rappresentanti di classe hanno ritenuto opportuno riepilogare per tutti coloro che ne abbiano interesse quanto è emerso durante l'incontro del 1/12/2018 presso il teatro "Giorgio Gaber" di Largo Monte S. Giusto, organizzato per dare voce ai genitori sulle linee guida del PTOF aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021-2022.

Sono stati presenti:

❖ Il dirigente scolastico, Silvia Fusco

❖ Alcuni docenti dei tre plessi nonché i docenti rappresentanti la Commissione PTOF:

1. Paolo De Muner, scuola secondaria primo grado
2. Susanna Gobbi, scuola secondaria primo grado
3. Rosa Daniele, scuola secondaria primo grado
4. Rossella Graceffa, scuola primaria serrapetrona
5. Marco D'Agostini, scuola primaria serrapetrona
6. Marina Ravera, scuola dell'infanzia serrapetrona
7. Concetta Petrosino, scuola primaria Castel Giubileo
8. Giuseppina Manno, scuola infanzia Castel Giubileo

❖ I genitori rappresentanti di classe dei tre plessi

Primaria Castel Giubileo

1. 1A Patrizia Puglielli
2. 1B Valeria Peruch
3. 2B Elisabetta Fiorentino
4. 3A Teresa Bigi
5. 4A Cristina D'Angeli
6. 4B Lorella Laecche

Materna Castel Giubileo

7. SEZ. P Anna Vitillo

Materna Serrapetrona

8. Sez B Tiziana Saporito

Primaria Serrapetrona

9. 5a Alessia La Bella
10. 5c Daniela Brugnoli
11. 5c Cristina Fabriis
12. 4c Simona Marras

13. 5a Manuela Lombardi

14. 1a Francesca Santi

15. 3a Alessandro Vespa

Secondaria di 1 grado

16. 1a Vittoria Candido
17. 1b Claudia Alessandri
18. 2a Alessia Catarinelli
19. 3a Barbara Quintarelli

Il Dirigente Scolastico ha spiegato innanzitutto cosa è il PTOF. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il piano che il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto assumono come documento fondamentale costitutivo della identità culturale e progettuale dell'I. C. Carlo Levi, in quanto in esso viene esplicitata la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'Istituto. La principale norma di riferimento in materia è la L.107/2015. Ha precisato che la scuola continuerà a favorire innanzitutto i progetti in orario curricolare che non richiedono un contributo economico da parte dei genitori, al fine di mantenere la caratteristica di accessibilità che contraddistingue la scuola pubblica.

Il Dirigente Scolastico e i docenti hanno incontrato i genitori rappresentanti di classe, in quanto hanno ritenuto preziosa la partecipazione attiva da parte dei genitori per stabilire le linee guida del prossimo PTOF triennale, in modo tale che sia conforme alle aspettative e alle nuove esigenze dei genitori, fermo restando il ruolo educativo attribuito alla scuola. Ogni rappresentante di classe, anche non presente alla riunione, ha potuto comunque riepilogare in una scheda di progettualità gli indirizzi di cui ogni classe avverte l'esigenza di approfondimento.

Durante la riunione sono emerse le seguenti linee guida per la predisposizione del prossimo PTOF:

- 1) È consolidata l'esigenza di continuare nell'approfondimento dell'area linguistica e di proseguire con le attività extracurricolari e curricolari che consentono agli alunni di conseguire certificazioni linguistiche sia nella scuola primaria che secondaria.

- 2) Viene proposta l'introduzione del e-book nell'ambito delle attività curriculari in modo particolare per la scuola secondaria di primo grado
- 3) I genitori chiedono alla scuola di incentivare sempre di più le tecnologie informatiche e le conseguenti certificazioni (ECDL e simili) visto che sono alla base del mondo del lavoro di oggi.
- 4) Nell'ambito della tecnologia e dell'informatica viene ritenuto fondamentale l'impegno della scuola per combattere il cyber-bullismo e si ritiene opportuno che sia sottolineato agli alunni che le ricerche su internet non sempre producono fonti attendibili, per cui gli alunni vanno indirizzati sul saper riconoscere i canali certificati, sicuri e attendibili.
- 5) Un altro tema ritenuto importante è l'educazione civica e l'educazione alla legalità in modo tale che la scuola possa dare insegnamenti e principi di base del vivere sociale, unendo le forze con il lavoro educativo svolto dalle famiglie.
- 6) I genitori richiedono che, seppur con metodi moderni e simpatici, la scuola continui a valorizzare gli insegnamenti fondamentali come l'italiano e la matematica alla scuola primaria, considerato che la scuola primaria da basi fondamentali alle competenze future degli alunni.
- 7) L'educazione, il rispetto degli altri e della loro personalità è un altro tema sentito dai genitori, i quali chiedono che la scuola aiuti con appositi progetti gli alunni, incentivando l'integrazione e il rispetto delle diversità.
- 8) Considerata l'attitudine media degli italiani a leggere poco, le rappresentanti richiedono che la scuola incentivi di più la lettura anche pianificando e programmando per gli alunni degli obiettivi di lettura. A tal proposito, i genitori chiedono di arricchire la biblioteca scolastica sia dell'infanzia che della primaria che della scuola di primo grado. L'arricchimento può essere raggiunto sia con il contributo della scuola, dei genitori e con l'utilizzo di biblioteche pubbliche presenti sul territorio.
- 9) Altro tema importante è l'educazione all'ambiente. I genitori avvertono la necessità che la scuola aiuti la famiglia a sostenere le politiche ambientali. Sarebbe opportuno che la scuola collaborasse con la famiglia nell'insegnamento della differenziazione dei rifiuti e del rispetto dell'ambiente.
- 10) I genitori chiedono che la scuola continui a coinvolgerli attivamente, affinché possano svolgere una funzione propositiva e costruttiva nella scuola. Chiedono che la scuola promuova sempre di più il concetto della continuità didattica che caratterizza l'insegnamento dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, affinché i genitori siano incoraggiati a completare il ciclo didattico nella stessa scuola che fa parte del territorio di appartenenza
- 11) I genitori richiedono che la scuola continui a coinvolgere la partecipazione di tutti i genitori, e non solo dei rappresentanti, attraverso l'utilizzo del sito.

Il Dirigente Scolastico ha dato parola agli insegnanti, i quali chiedono di sapere dai genitori per quale motivo hanno scelto la scuola Carlo Levi e quali sono le linee guida che la scuola non dovrebbe mai abbandonare per mantenere le caratteristiche di attrattiva. I genitori hanno risposto in maniera concorde che quello che piace molto della scuola Carlo Levi è l'essere vicina ai genitori. Piace molto il lato umano della scuola. La scuola è vista dai genitori come "la nostra scuola". I genitori esprimono un generale grado di soddisfazione in relazione agli insegnanti di tutti i tre plessi sia per la loro professionalità che per il grado di attenzione che viene prestato ad ogni ragazzo. I genitori sono felici di avere classi in cui siano presenti alunni italiani e stranieri, in quanto vedono come la scuola fa un buon lavoro di integrazione e aiuta i ragazzi a sapersi aiutare ed integrare.

Il Dirigente e la Commissione PTOF terranno ben in evidenza gli aspetti emersi nella riunione di oggi ed anche le schede progettuali che ogni classe ha consegnato. Presumibilmente ad aprile ci sarà una nuova riunione per aggiornare i genitori sullo stato di avanzamento dei lavori per la predisposizione del PTOF.

Grazie a tutti per essere intervenuti!

Dai genitori rappresentanti di classe