

PROGETTO ACCOGLIENZA 2022/2023

«PARTIAMO INSIEME PER UNA NUOVA AVVENTURA»

“Viaggiare è camminare verso l'orizzonte, incontrare l'altro, conoscere, scoprire e tornare più ricchi di quando si era iniziato il cammino.” (Luis Sepúlveda)

PREMESSA PEDAGOGICA

La metafora del viaggio è connessa con lo svolgersi della vita umana e con ogni atto pedagogico. In ogni momento del nostro lavoro noi insegnanti siamo chiamati a prendere i bambini per mano e accompagnarli verso la consapevolezza di sé e allo stesso tempo verso il prendere coscienza di essere parte di una società. La nuova avventura che i minori si troveranno a vivere sarà una riflessione sul viaggio, reale e metaforico. Vogliamo esplorare luoghi diversi per imparare ad adattarci e ad innovare, ad abbandonare e a tornare, a perderci e a trovarci. A non stare fermi, a non avere paura, a fare e sbagliare sempre con sguardo curioso, capace di meraviglia.

Il Progetto Accoglienza nasce proprio dall'esigenza di accogliere, accompagnare in questo viaggio, inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. I primi giorni di scuola segnano per gli alunni e le famiglie l'inizio di “un tempo nuovo” carico di aspettative, ma anche di timori. L'accoglienza degli alunni è un momento prezioso per l'avvio del percorso formativo, per gettare le basi per un clima sereno e collaborativo, per attivare un processo formativo motivante che consenta a ciascun alunno di acquisire stima e fiducia in se stesso e verso gli altri, per promuovere lo sviluppo della personalità nel rispetto delle diversità individuali e culturali di ciascuno e per rendere agevole il passaggio tra i diversi livelli della scuola del primo ciclo di istruzione. Soprattutto in questo delicato periodo storico, “l'accoglienza” rafforza la sua valenza educativa ed affettiva, anche in relazione alle precedenti sospensioni dell'attività didattica in presenza, al mancato rapporto tra pari, all'assenza dei contatti umani ed affettivi importanti per i bisogni evolutivi dei bambini e dei ragazzi. Nei primi giorni del rientro in classe si darà grande importanza a ricostruire le trame socio-relazionali della comunità scolastica, promuovendo resilienza e identità positiva. Si lavorerà pertanto all'interno delle singole classi al rafforzamento dell'autoregolazione, per favorire l'acquisizione delle competenze civiche, ossia imparare sin da piccoli a prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.

Si ritiene opportuno graduare la permanenza degli alunni/e nella scuola adottando un orario ridotto almeno per le prime due-tre settimane (uscita alle ore 14-14:30), comprendendo la mensa; questo soprattutto per garantire la compresenza di più insegnanti e la possibilità di sostituire il personale mancante in attesa del completamento dell'organico.

FINALITA'

Il progetto si propone il conseguimento delle seguenti finalità:

- favorire l'inserimento degli alunni, attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri;
- incentivare lo “stare bene a scuola” in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione, rispetto;
- promuovere lo sviluppo della personalità nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno;
- prevenire le difficoltà e i disagi derivanti dal passaggio tra i diversi ordini di scuola.

OBIETTIVI

Il progetto si propone il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- orientarsi nell'ambiente scolastico;
- essere coinvolti in momenti di attività comuni;
- vedere considerate e valorizzate le proprie competenze;
- sviluppare un sentimento di apertura e di fiducia verso gli altri;
- conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie;
- rilevare la necessità di assumere comportamenti corretti per la convivenza civile;
- acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto;
- favorire relazioni positive tra alunni e tra insegnanti e alunni;
- conoscere la situazione iniziale di ciascun alunno relativamente alla sfera emotiva, cognitiva, relazionale e affettiva;
- motivare ad apprendere;
- individuare precocemente la presenza di problematiche all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate;
- imparare a pensare il distacco come un'opportunità di crescita;
- saper accogliere l'imprevisto come sfida, occasione per mettersi alla prova e risolvere problemi.
- comprendere che ad ogni viaggio è collegata una scoperta, l'aver a che fare con il nuovo, con l'estraneo.

ATTIVITA'

Le attività da proporre nelle varie classi, sin dai primi giorni e per le prime settimane, prevederanno l'utilizzo di una didattica flessibile, laboratoriale, coinvolgente tale da dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità loro più congeniale. Esse saranno programmate dai docenti delle classi e si svolgeranno orientativamente nelle prime due settimane dell'anno scolastico con frequenza degli alunni in orario ridotto dalle 8.30 alle 14.30.

METODOLOGIA

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive atte a promuovere la socializzazione, la conoscenza reciproca tra gli alunni, la comunicazione interpersonale, favorendo l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.

SPAZI E STRUMENTI

Gli spazi utilizzati saranno le aule scolastiche, i corridoi, la palestra, gli spazi esterni, il giardino. Gli strumenti saranno costituiti da materiale di facile consumo, cartoncini per la realizzazione della cartellonistica.

Roma, 30 giugno 2022.

I docenti delle future classi prime della scuola primaria