U.d.A. n° 1 **Titolo: IMPRENDITORE DI SÉ, AIUTANTE PER L'ALTRO**

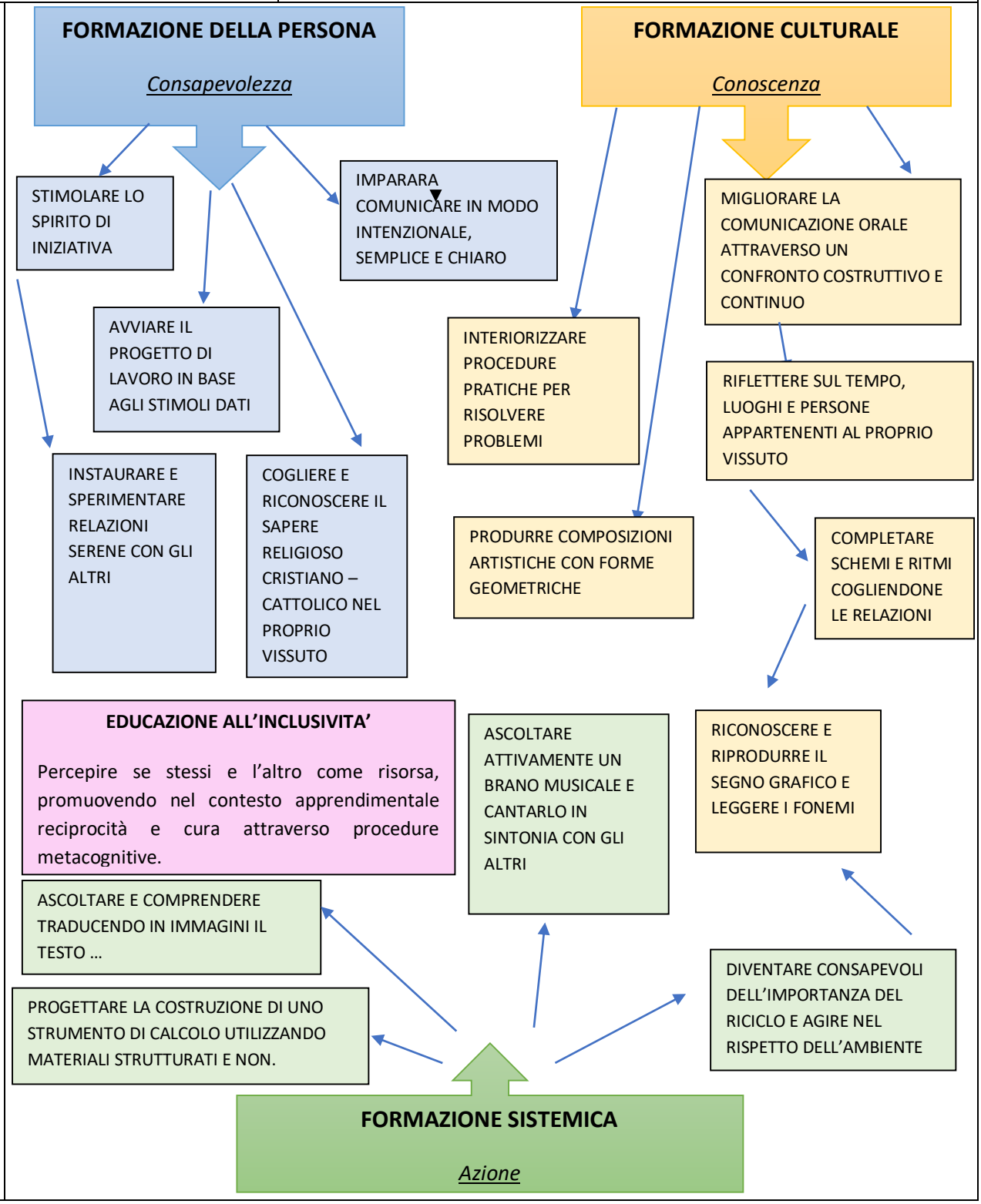
INTERCLASSE PRIMA

1) IMPRENDITORIALITÀ

MAPPA DEGLI APPRENDIMENTI

OBIETTIVO FORMATIVO:

Riuscire a concretizzare idee, progetti in ottica di problem solving finalizzati a creare un valore aggiunto alla crescita personale e benessere agli altri.



U.d.A. n° 1 - parte 2 - **Titolo: "IMPRENDITORE DI SÉ, AIUTANTE PER L'ALTRO"**

CLASSI: PRIME

<table>
<tr><td colspan="3">MODULO DI RIFERIMENTO:
IMPRENDITORIALITA'</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OBIETTIVO FORMATIVO:
Riuscire a concretizzare idee, progetti in ottica di problem solving finalizzati a creare un valore aggiunto alla crescita personale e benessere agli altri.</td><td>NUCLEO FONDANTE</td><td>Saper fare, interagire con gli altri e collaborare, rappresentare la realtà e le esperienze vissute.</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZE ED ABILITA'</td><td>• Partecipare a uno scambio comunicativo (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola con interventi attinenti all'argomento
• Comprendere in modo globale semplici testi orali di tipo narrativo.
• Raccontare brevi storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico degli eventi
• Ricostruire verbalmente le fasi di una semplice esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
• Acquisire le capacità di coordinazione oculomotoria.
• Orientarsi nel tempo e nello spazio
• Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative
• Classificare oggetti e coglierne somiglianze e differenze
• Risolvere semplici problemi quotidiani
• Rispettare sé stessi e l'altro
• Riconoscere la figura di Gesù e di Dio come Creatore e Padre</td></tr>
<tr><td>PERSONALIZZAZIONI</td><td colspan="2">Si personalizzeranno gli obiettivi, gli interventi e le attività attraverso semplificazioni, adattamenti e riduzione dei contenuti utilizzando approcci metodologici diversi.</td></tr>
<tr><td>PRODOTTI DA REALIZZARE</td><td colspan="2">Attività grafico, pittorico ed espressive finalizzate alla socializzazione dell'azione didattica dell'Istituto.</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA</td><td colspan="2">• Tinkering
• Learn by experience
• Learn by doing</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

RISORSE E TEMPI	**Settembre – Dicembre c.a.**

VERIFICA

U.d.A. N°1 "**IMPRENDITORE DI SÉ, AIUTANTE PER L'ALTRO**"

MODULO DI RIFERIMENTO: *IMPRENDITORIALITA'*
CLASSI: PRIME

Profilo atteso dell'alunno	*E' in grado di orientarsi in un contesto, chiedere le possibili scelte/interventi e scegliere quella che ritiene più opportuna per sentirsi parte attiva dello stesso e per attuare trasformazioni in base alle proprie competenze cognitive*
Descrittori per la verifica dei livelli di padronanza dei saperi (conoscenze/abilità)	• *Raccontare rispettando un ordine logico e cronologico* • *Rispondere con coerenza* • *Operare nella realtà* • *Collaborare per un'attività comune da svolgere in gruppo strutturata e non.*
Tipologia delle prove	Prove pratiche mediante utilizzo di materiale strutturato e non. Prova autentica
Descrittori per la verifica di padronanza delle competenze (obiettivo formativo)	*Riuscire a concretizzare idee, progetti in ottica di problem solving finalizzati a creare un valore aggiunto alla crescita personale e benessere agli altri.*
Descrizione prova in situazione	Progettualità d'istituto con apertura al territorio
Descrittori per l'autovalutazione dell'alunno	*Gradimento* *Interesse* *Impegno* *Consapevolezza delle proprie risorse*
LA CLASSE ALLO SPECCHIO: CONSIDERAZIONI COLLEGIALI E PERSONALI SUL PERCORSO FORMATIVO	*Il confronto progettuale e didattico si effettuerà nel primo incontro d'interclasse*

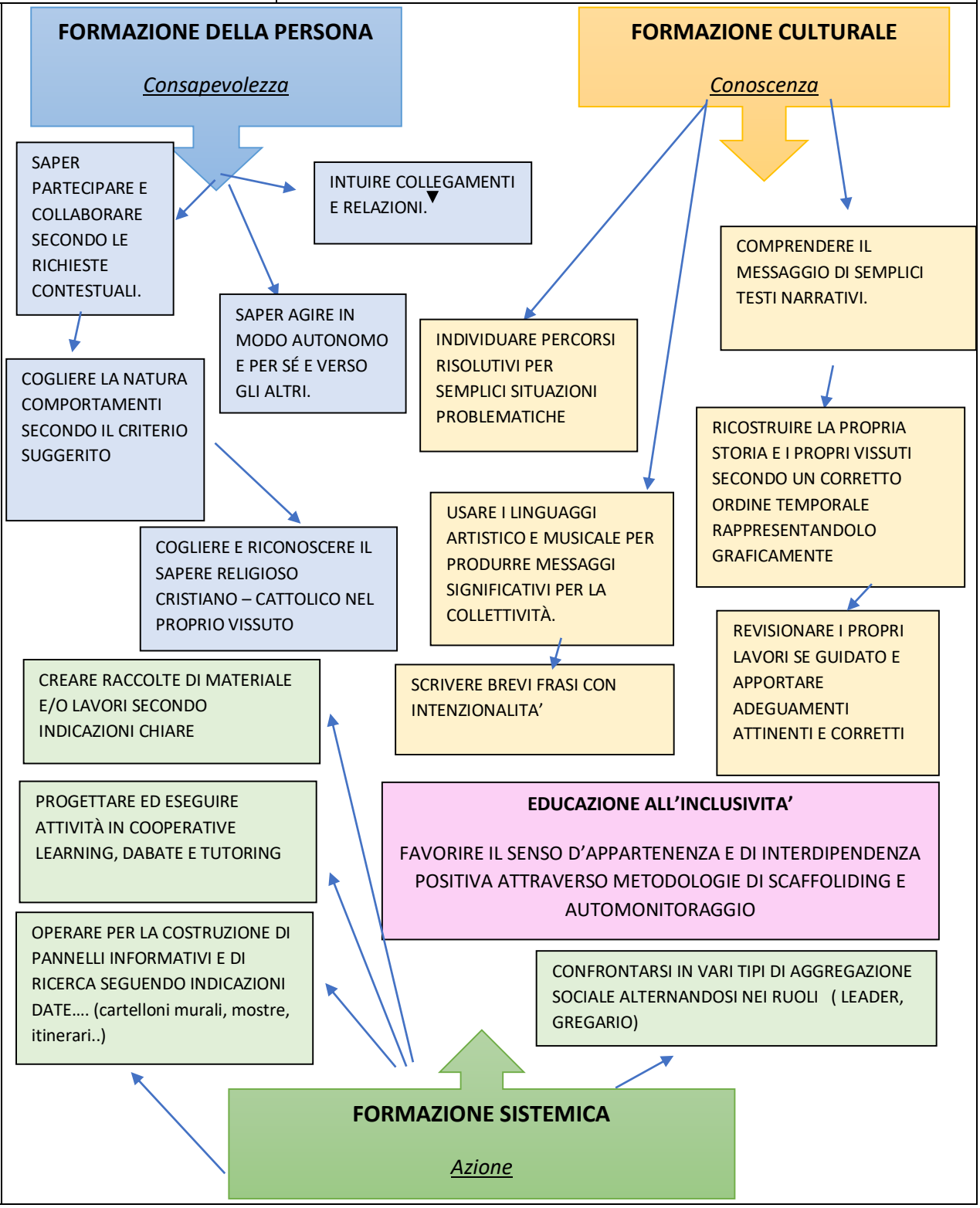
U.d.A. n° 2 **Titolo:** ***Uno per tutti, tutti per uno***

INTERCLASSE:: CLASSI PRIME

2) COLLABORAZIONE E RESPONSABILITÀ CONDIVISA	**MAPPA DEGLI APPRENDIMENTI**

OBIETTIVO FORMATIVO:

Comprendere come la qualità delle relazioni incida concretamen-te sulla generazione di valore, sul successo formativo e sul benessere personale.



U.A. n° 2 - parte 2 - Titolo: "*Uno per tutti, tutti per uno* "

<table>
<tr><th colspan="3">MODULO DI RIFERIMENTO:</th></tr>
<tr><td rowspan="2">OBIETTIVO FORMATIVO:
Comprendere come la qualità delle relazioni incida concretamente sulla generazione di valore, sul successo formativo e sul benessere personale.</td><td>NUCLEO FONDANTE</td><td>Interazione sociale, gestione dei conflitti, problem solving, consapevolezza delle proprie risorse, socializzazione delle idee.</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZE ED ABILITA'</td><td>• Cogliere l'argomento e le informazioni principali di un semplice testo orale e/o audiovisivo (film, documentario, etc.) diretto o trasmesso
• Raccontare brevi storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico degli eventi
• Ricostruire verbalmente le fasi di una semplice esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
• Leggere (lettura strumentale/di decifrazione).
• Chiedere chiarimenti e spiegazioni.
• Comprendere brevi e semplici testi scritti, di tipo narrativo e espressivo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.
• Scrivere semplici frasi legate all'esperienza vissuta.
• Intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà
• Classificare gli oggetti in base a uno o più attributi
• Cogliere somiglianze e differenze tra oggetti e materiali
• Mettersi in gioco per risolvere semplici quesiti matematici
• L'alunno usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico
• L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici Esplorare gli elementi attraverso i 5 sensi
• Dimostrare originalità e spirito di iniziativa in attività singole e di gruppo
• Socializzare idee e raggiungere co-operativamente un obiettivo comune
• Conoscere la missione, le opere e l'insegnamento di Gesù.</td></tr>
</table>

PERSONALIZZAZIONI	Costruzione di canali personalizzati adeguati alle problematiche e semplificate nell'impianto metodologico per una inclusività attiva all'interno del gruppo classe.
PRODOTTI DA REALIZZARE	Realizzazione di pannelli informativi interdisciplinari.
METODOLOGIA	• Learn by cooperative • Learn by project • Learn by investigation
RISORSE E TEMPI	Gennaio/Marzo

VERIFICA

U.d.A. N°3 "***Uno per tutti, tutti per uno***"

MODULO DI RIFERIMENTO: *Collaborazione e responsabilità*
CLASSI: Prime

Profilo atteso dell'alunno	*Si approccia alla relazione interpersonale con atteggiamento "prosociale".* *Collabora e comunica in modo intenzionale e costruttivo.*
Descrittori per la verifica dei livelli di padronanza dei saperi (conoscenze/abilità)	• Leggere e comprendere semplici testi di vario genere. • Utilizzare gli strumenti matematici per operare nella realtà. • Sa raccontare fatti e percorsi secondo un ordine cronologico e rispettando i riferimenti topologici. • Conoscere e utilizzare condotte e regole.
Tipologia delle prove	Osservazione e rilevazione dati prove strutturate e non
Descrittori per la verifica di padronanza delle competenze (obiettivo formativo)	Progettazione e realizzazione in un'ottica collaborativa di un'esperienza di apprendimento inerente l'identità comunitaria di un cittadino attivo e responsabile.
Descrizione prova in situazione	Comprendere come la qualità delle relazioni incida concretamente sulla generazione di valore, sul successo formativo e sul benessere personale.
Descrittori per l'autovalutazione dell'alunno	Gradimento Interesse Impegno Consapevolezza delle proprie risorse Percezione di sé stesso nel gruppo come risorsa
LA CLASSE ALLO SPECCHIO: CONSIDERAZIONI COLLEGIALI E PERSONALI SUL PERCORSO FORMATIVO	Il confronto progettuale e didattico si effettuerà nel secondo incontro d'interclasse

U.d.A. n°3 Titolo: SERVICE LEARNING PER CRESCERE NEL BENE

INTERCLASSE PRIME

3) ETICA DEL BENE

MAPPA DEGLI APPRENDIMENTI

OBIETTIVO FORMATIVO:

Sviluppare e consolidare atteggiamenti di sensibilità e confronto costruttivo verso persone, popoli, culture sui temi della salute, convivenza pacifica, rispetto dell'ambiente naturale e delle strutture di pubblica utilità.

FORMAZIONE DELLA PERSONA

Consapevolezza

RAFFORZARE IL SENSO DI RESPONSABILITÀ PERSONALE E COLLETTIVA

PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE COMPETENZE SOCIALI E DI CITTADINANZA

RICERCARE LA CONOSCENZA DEL PROPRIO PATRIMONIO SOCIALE , COGLIENDO LA CONNESSIONE DEI SINGOLI ELEMENTI.

COGLIERE E RICONOSCERE IL SAPERE RELIGIOSO CRISTIANO – CATTOLICO NEL PROPRIO VISSUTO

INDIVIDUARE NEI CONTENUTI ARTISTICI E MUSICALI L'ESPRESSIONE DI PRINCIPI E VALORI UTILI ALL'UOMO COME PORTATORE DI BELLO E DI BENE.

FORMAZIONE CULTURALE

Conoscenza

STIMOLARE LA CONOSCENZA DELLE DISCIPLINE STEM SULLA PROPRIA VITA, NELLA PROSPETTIVA ATTUALE E DEL PASSATO.

LEGGERE, SCRIVERE SEMPLICI FRASI PER PRODURRE MESSAGGI INTENZIONALI NEI VARI CONTESTI

STUDIARE E RIELABORARE ARGOMENTAZIONI GEOSTORICHE, ATTINENTI ALL'ASPETTO SOCIALE E CULTURALE E ANTROPOLOGICO DEL CONTESTO NOTO

PRODURRE ELABORATI DI DIVERSA NATURA DISCIPLINARE CHE ABBIANO UNO SFONDO INTEGRATORE COMUNE.

EDUCAZIONE ALL'INCLUSIVITA'

PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZZA DELLE PROPRIE COMPETENZE COMUNICATIVE DI NATURA VERBALE E NON ATTRAVERSO PERCORSI DI EMPOWERMENT

ESEGUIRE SEMPLICI AZIONI, INTERVENTI E PROGETTI DI "*SERVICE LEARNING* "

RIFLETTERE SU TEMI SOCIALI DI DIVERSA SPECIFICITÀ RIGUARDANTI LA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA

COLLABORARE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI CONOSCENZA FRUIBILI A TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA

FORMAZIONE SISTEMICA

Azione

U.A. n° 3 - parte 2 - Titolo: "SERVICE LEARNING PER CRESCERE NEL BENE**"**

<table>
<tr><th colspan="3">MODULO DI RIFERIMENTO:</th></tr>
<tr><td rowspan="2">OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare e consolidare atteggiamenti di sensibilità e confronto costruttivo verso persone, popoli, culture sui temi della salute, convivenza pacifica, rispetto dell'ambiente naturale e delle strutture di pubblica utilità</td><td>NUCLEO FONDANTE</td><td>Promozione del pensiero etico attraverso stimoli, riflessioni ed esperienze vissute</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZE ED ABILITA'</td><td>• Prestare attenzione in diverse situazioni comunicative ai vari punti di vista
• si esprime verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico, manifestando proprie emozioni;
• comprende semplici testi ascoltati e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
• legge brevi e facili testi per scopi pratici, di intrattenimento e di svago e ne individua gli elementi essenziali;
• si esprime attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute, che rispettano le principali convenzioni ortografiche;
• riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio
• si orienta nello spazio circostante
• risolve problemi riconoscendo la strategia risolutiva più adatta;
• compie le prime osservazioni relative alla geometria riconoscendo figure bidimensionali e tridimensionali e indicando loro caratteristiche proprie;
• sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa dell'ambiente rispettandolo
• riconosce il valore della Domenica e conosce alcuni elementi fondamentali delle principali religioni del mondo</td></tr>
<tr><td>PERSONALIZZAZIONI</td><td colspan="2">Creare una solida base socio- affettiva comunicativa e relazionale che possa favorire e garantire un clima di classe inclusivo nel quale sentirsi accettati, capiti e valorizzati.

Attivare interventi e percorsi progettuali al fine di costruire senso di appartenenza, interdipendenza positiva e di empowerment.</td></tr>
<tr><td>PRODOTTI DA REALIZZARE</td><td colspan="2">Vivere un'esperienza di volontariato.</td></tr>
</table>

METODOLOGIA	• Learn by problem • Learn by service • Didattica metacognitiva
RISORSE E TEMPI	**Aprile / Giugno**

VERIFICA

U.d.A. N°3 "SERVICE LEARNING PER CRESCERE NEL BENE"

MODULO DI RIFERIMENTO: *Etica del bene*
CLASSI: Prime

Profilo atteso dell'alunno	L'alunno si percepisce come un essere attivo, in grado di collaborare in sfide individuali e di gruppo.
Descrittori per la verifica dei livelli di padronanza dei saperi (conoscenze/abilità)	• Esprimersi consapevolmente in contesti noti e non • Risolvere situazioni problematiche mediante l'utilizzo delle procedure di calcolo • Individuare connessioni tra il proprio vissuto e l'altrui • Attiva comportamenti positivi all'interno di contesti sociali noti
Tipologia delle prove	Osservazione diretta con rilevazione dati
Descrittori per la verifica di padronanza delle competenze (obiettivo formativo)	Sviluppare e consolidare atteggiamenti di sensibilità e confronto costruttivo verso persone, popoli, culture sui temi della salute, convivenza pacifica, rispetto dell'ambiente naturale e delle strutture di pubblica utilità
Descrizione prova in situazione	Esperienza di esplorazione, conoscenza, consapevolezza del proprio sé in una situazione comunitaria esterna alla dimensione familiare, finalizzata ad apprendere in contesti out- door e diversamente problematizzati
Descrittori per l'autovalutazione dell'alunno	Gradimento Interesse Gestione delle emozioni e dei conflitti Consapevolezza delle proprie risorse e percezione della trasversalità del sapere Percezione di sé stesso nel gruppo come risorsa
LA CLASSE ALLO SPECCHIO: CONSIDERAZIONI COLLEGIALI E PERSONALI SUL PERCORSO FORMATIVO	Il confronto progettuale e didattico si effettuerà nel terzo incontro d'interclasse