**SCHEDA DI OSSERVAZIONE**

*SVANTAGGIO RELAZIONALE-COMPORTAMENTALE / SOCIALE-AMBIENTALE*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SFERE | INDICATORI | SI | NO |
| Sfera relazionale/comportamentale | Dimostra opposizione ai richiami |  |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |  |
| E’ poco accettato/ricercato dai compagni |  |  |
| Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare |  |  |
| Trasgredisce regole condivise |  |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo |  |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |  |
| Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni |  |  |
| Non svolge regolarmente i compiti a casa |  |  |
| Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe |  |  |
| Disturba lo svolgimento delle lezioni anche distraendo i compagni o facendosi distrarre da lui |  |  |
| Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante |  |  |
| Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco |  |  |
| Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità |  |  |
| Mostra atteggiamenti di bullismo |  |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |  |
| Ha comportamenti bizzarri |  |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni |  |  |
| Lamenta malesseri fisici |  |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |  |
| Sfera sociale -ambientale | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo |  |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi |  |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |  |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione fine |  |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti |  |  |
| Non è collaborativo |  |  |
| Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione |  |  |
| Ha una scarsa igiene personale |  |  |
| Presenta segni fisici di maltrattamento |  |  |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |  |
| Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche e/o di gioco |  |  |
| Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche e/o di gioco/ricreative |  |  |
| Non porta i materiali necessari alle attività scolastiche |  |  |
| Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche |  |  |
| Famiglia problematica |  |  |
| Pregiudizi ed ostilità culturali |  |  |
| Difficoltà socio-economiche |  |  |
| Ambienti deprivati/devianti |  |  |
| Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori…) che intervengono nell’educazione e nella formazione |  |  |