**SCHEDA DI OSSERVAZIONE**

***Difficoltà di apprendimento***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA | ABILITA’ | INDICATORI | SI | NO |
| Sfera cognitiva | Comprensione di messaggi orali | Comprende solo messaggi semplici |  |  |
| Comprende messaggi legati al concreto |  |  |
| Comprende solo messaggi legati al vissuto |  |  |
| Comprensione di messaggi scritti | Legge in modo corretto cogliendo solo significati essenziali |  |  |
| Legge in modo meccanico e non sempre comprende il significato essenziale |  |  |
| Legge stentatamente e comprende il messaggio solo se guidato |  |  |
| Ha difficoltà nella lettura e anche nella comprensione del testo |  |  |
| Produzione di messaggi orali | Riferisce i contenuti appresi le esperienze con l’aiuto dell’insegnante |  |  |
| Riferisce esperienze personali |  |  |
| Riferisce esperienze personali |  |  |
| Riferisce esperienze personali solo con l’aiuto dell’adulto |  |  |
| Produzione di messaggi scritti | Produce testi abbastanza esaurienti ma grammaticalmente scorretti |  |  |
| Produce testi semplici con errori lessicali e grammaticali |  |  |
| Produce pensieri o testi legati al concreto.  |  |  |
| Produce pensieri o testi solo se guidati |  |  |
| Abilità tecnico-pratiche | E’ incerto nell’uso degli strumenti e nelle tecniche fondamentali |  |  |
| Uso di linguaggi alternativi | Predilige comunicare attraverso un linguaggio non verbale |  |  |
| Capacità logiche | Difficoltà di osservazione |  |  |
| Sa ordinare asolo per indicazione verbale o per imitazione |  |  |
| Sa formare solo poche e semplici sequenze |  |  |
| Opera solo in maniera meccanica |  |  |
| Comprende solo semplici consegne |  |  |
| Comprende le consegne solo se guidato |  |  |
| Riesce ad eseguire un compito solo se supportato da un esempio, immagine, etc. |  |  |
| Interessi ed attitudini | Mostra particolare interesse solo er argomenti specifici |  |  |
| Atteggiamento rinunciatario rispetto a specifici contenuti, argomenti, materie |  |  |
| Capacità di memoria | Ricorda solo per immagini, simboli, suoni |  |  |
| Fatica a memorizzare termini, frasi, concetti, regole |  |  |
| Trova difficoltà a ripetere semplici frasi, concetti |  |  |
| Capacità di memorizzare solo a breve termine |  |  |
| Tempi di esecuzione | Esegue il lavoro con una certa lentezza |  |  |
| Necessita la sollecitazione dell’adulto anche per eseguire semplici consegne (ad esempio uso del materiale scolastico) |  |  |
| Tempi lunghi di esecuzione a causa di alta distraibilità |  |  |