

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo CARLO LEVI

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12 Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov..it

RMIC81100A@istruzione.it

pec: RMIC81100A@pec..istruzione.it

Ai genitori degli alunni classi quinte scuola primaria Ai genitori degli alunni scuola secondaria Al web

Oggetto: adesioni corsi Pon Artistico

Nell'ambito delle azioni del Pon "Artistico" in rete con il liceo G. Bruno, si informano i signori genitori che per alunni delle classi quinte di scuola primaria e per gli alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado saranno attivati dei corsi gratuiti in orario extracurricolare, come sotto illustrato:

MODULI LEZIONI ALUNNI DESCRIZIONE

2. 'E STORIE DE' NOANTRI Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30 ore 10 lezioni Marzo-Aprile giovedì 15.30- 18.30 SEDE G. BRUNO	n. 14 alunni della scuola sec. I grado	Analisi e ricostruzione storico-antropologica del territorio. Gli studenti si muoveranno attraverso ricerche d'archivio, anche grazie alla collaborazione del Municipio, e poi si recheranno fisicamente sul territorio per intervistare i personaggi che lo abitano e chiedere loro di ricostruire il passato attraverso il vissuto personale. Raccoglieranno tutte le storie in un prodotto multimediale.
5. CE L'HO, MI MANCA! Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	30 ore Ottobre-Novembre lunedì 15-18 SEDE SEDE G. BRUNO	n. 14 alunni della scuola sec. I grado	Analisi dei bisogni del territorio attraverso gli occhi dei bambini e dei ragazzi. Partendo dall'analisi dei bisogni propri e della comunità, con particolare attenzione all'offerta del territorio nei confronti della diversa abilità, i ragazzi individueranno i punti di forza e di debolezza dei luoghi in cui vivono.
7. OCCHIO AL III Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso la lingua straniera	30 ore 10 lezioni Ottobre-Novembre martedi 15-18 SEDE SEDE G. BRUNO	n. 10 alunni della scuola sec. I grado	Un Blog per il III Municipio. Creazione di un blog gestito dagli studenti che diventi uno strumento di comunicazione, per sua natura implementabile, con il quartiere e di documentazione del lavoro svolto nell'ambito del progetto. Sarà cassa di risonanza del quartiere visto dal punto di vista dei più giovani.
9. PASSAGGIO A NORD EST Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	30 ore 10 lezioni Ottobre-Dicembre lunedì 15-18 SEDE SEDE G. BRUNO	n. 10 alunni della scuola sec. I grado	Adozione del Ponte Nomentano. Modulo dedicato alla riscoperta e alla valorizzazione di un sito già ampiamente conosciuto, ma al quale non viene attribuita la giusta importanza, per riportarlo a nuovo splendore.

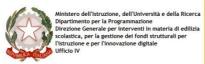
13. TERRITORI D'ATTESA

Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) 30 ore 10 lezioni Novembre-Febbraio martedi 16.30-19.30 SEDE LARGO MONTE SAN GIUSTO n. 20 alunni primaria classi quinte Progettazione teatrale.

Analisi dell'opera "Aspettando Godot" di Samuel Beckett, analisi dei propri bisogni legati all'attesa, scrittura di un testo innovativo e personale del gruppo come reinterpretazione del testo originale.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo CARLO LEVI

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12 Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov..it \boxtimes RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec..istruzione.it

Gli studenti coinvolti saranno gli stessi del modulo n.13.

14. ASPETTANDO COSA? 30 ore n. 20 alunni primaria Rappresentazione teatrale.			
	14. ASPETTANDO COSA?	n. 20 alunni primaria Rapprese	ntazione teatrale.
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) 10 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale. 110 lezioni Marzo- Maggio scritto nel modulo precdente. Prove rappresentazione teatrale.	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open	zo- classi quinte lipotesi pe scritto rappreser Gli stude	r scenografie e messa in scena del testo nel modulo precdente. Prove e tazione teatrale. nti coinvolti saranno gli stessi del

I genitori interessati potranno inviare la domanda di partecipazione corredata da copia dei documenti dei genitori all'indirizzo RMIC81100@istruzione.it entro il 26/10/2018.

N.B. sarà data priorità:

agli alunni che non frequentano altri moduli PON - in ordine di arrivo.

Il Dirigente Scolastico Silvia Fusco