**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**CARLO LEVI**

**Roma**

**REGISTRO PER LA**

**CERTIFICAZIONE ANNUALE**

**DELLE COMPETENZE**

**3° BIENNIO**

**QUARTA CLASSE E QUINTA CLASSE DI SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. 2023/24**

**TEAM DEI DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE………………………… sez……….. a.s………………………….. | | | | | |
| **1.** **TRAGUARDO DI COMPETENZA**  HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E DEI PROPRI LIMITI, UTILIZZA GLI STRUMENTI DI CONOSCENZA PER COMPRENDERE SE STESSO E GLI ALTRI, PER RICONOSCERE ED APPREZZARE LE DIVERSE IDENTITÀ, LE TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE, IN UN’OTTICA DI DIALOGO E DI RISPETTO RECIPROCO. | | | | | |
| ***DESCRITTORE***  Comunicare in forma corretta, coesa e coerente, esprimendo una matura capacità di valutazione della realtà, un pensiero critico attivo e rielaborare le conoscenze utilizzando in modo divergente strutture sperimentate. | | | | | |
| ALUNNO | LIVELLO  INIZIALE | LIVELLO  BASE | LIVELLO  INTERMEDIO | LIVELLO DI  PADRONANZA | **COMPETENZA MATURATA**  (sì/in parte/no) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE………………………… sez………. a.s………………………….. | | | | | |
| **2**. **TRAGUARDO DI COMPETENZA**  ASSIMILA IL SENSO E LA NECESSITÀ DEL RISPETTO DELLA CONVIVENZA CIVILE, PARTECIPANDO RESPONSABILMENTE ALLA VITA SOCIALE. | | | | | |
| ***DESCRITTORE***  Partecipare in modo attivo e consapevole alla vita della comunità di cui si è membri, rispettando le regole che assicurano la convivenza civile e riconoscendo le proprie responsabilità e i propri doveri | | | | | |
| ALUNNO | LIVELLO  INIZIALE | LIVELLO  BASE | LIVELLO  INTERMEDIO | LIVELLO DI  PADRONANZA | **COMPETENZA MATURATA**  (sì/in parte/no) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE………………………… sez……… a.s………………………….. | | | | | |
| **3**.**TRAGUARDO DI COMPETENZA**  POSSIEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE E NOZIONI DI BASE ED È CAPACE DI RICERCARE, DI PROCURARSI VELOCEMENTE NUOVE INFORMAZIONI ED IMPEGNARSI IN COSTRUTTIVI PERCORSI DI APPRENDIMENTO, ANCHE IN MODO AUTONOMO. | | | | | |
| ***DESCRITTORE***  Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro. | | | | | |
| ALUNNO | LIVELLO  INIZIALE | LIVELLO  BASE | LIVELLO  INTERMEDIO | LIVELLO DI  PADRONANZA | **COMPETENZA MATURATA**  (sì/in parte/no) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE………………………… sez…………. a.s………………………….. | | | | | |
| **4.TRAGUARDO DI COMPETENZA**  DIMOSTRA ORIGINALITÀ E SPIRITO DI INIZIATIVA NELLE VARIE SITUAZIONI. SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ, CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA FORNIRE COLLABORAZIONE A CHI LA CHIEDE. | | | | | |
| ***DESCRITTORE***  Realizzare progetti stabilendo obiettivi significativi, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati ottenuti. | | | | | |
| ALUNNO | LIVELLO  INIZIALE | LIVELLO  BASE | LIVELLO  INTERMEDIO | LIVELLO DI  PADRONANZA | **COMPETENZA MATURATA**  (sì/in parte/no) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |