

# PATTO EDUCATIVO D'INTERSEZIONE

I.C. CARLO LEVI ROMA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

SEZIONI A-B-C-D-E-F-G-P-O

TEAM DOCENTI :

## A) Quadro descrittivo del gruppo classe (compilare una tabella per ogni Sezione)

<b>Sez. A. PLESSO Serrapetrona. Chirafisi - Desantis</b>							
<b>composizione sezione</b>		anni 3	anni 4	anni 5	totale		
totale		6		10	16		
maschi		2		5	7		
femmine		4		5	9		
disabili							
BES/DSA							
non avvalentesi IRC							
stranieri				2			
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato	X	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente	X		
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme		Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo	X	Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	
Autocontrollato		Autonomo	X	Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante	X	Delegante		Disfunzionale	
altro							

<b>Sez B Plesso Serrapetrona. Bonacina – Grosso - Franco</b>							
<b>composizione sezione</b>		anni 3	anni 4	anni 5	totale		
totale		7	2	8	17		
maschi		3	2	3	8		
femmine		4		5	9		
disabili				1	1		
BES/DSA							
non avvalentesi IRC							
stranieri							
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato	X	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente	X		
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo		Conforme		Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante	X	Delegante		Disfunzionale	
altro							

<b>Sez C Plesso Serrapetrona. Ravera - Denti</b>							
<b>composizione sezione</b>		anni 3	anni 4	anni 5	totale		
totale		1	8	8	17		
maschi			4	6	10		
femmine		1	4	2	7		
disabili							
BES/DSA							
non avvalentesi IRC							
stranieri			2	1	3		
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato	X	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo*		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente		• Qualche elemento	
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme		Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	*
Auto-regolato		Esecutivo	X	Autoefficace		• Qualche elemento	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante	X	Delegante		Disfunzionale	*
altro						• Qualche elemento	

<b>Sez D Plesso SERRAPETRONA – CAMMARINO- DI FRANCESCO – FRANCO - BELLA</b>							
<b>composizione sezione</b>				anni 3	anni 4	anni 5	totale
totale				3	3	9	15
maschi				2	1	5	8
femmine				1	2	4	7
disabili						1	1
BES/DSA							/
non avvalentesi IRC				2	1	2	5
stranieri						1	1
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	X
Collaborativo		Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale	X	Accogliente			
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	X
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	X
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

<b>Sez E Plesso Serrapetrona. Esposito - Fedeli</b>							
<b>composizione sezione</b>				anni 3	anni 4	anni 5	totale
totale				11	6		17
maschi				5	3		8
femmine				6	3		9
disabili							
BES/DSA							
non avvalentesi IRC				2	2		4
stranieri							
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo	X	altro	
Costruttivo		Conflittuale	X	Accogliente	X		
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo		Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	X
Auto-regolato		Esecutivo	X	Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante	X	Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo	X	Flessibile		Dipendente	X
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	X
altro							

<b>Sez F Plesso Serrapetrona. Ippoliti - Pisani</b>							
<b>composizione sezione</b>		anni 3	anni 4	anni 5	totale		
totale		7	6	2	15		
maschi		4	5		9		
femmine		3	1	2	6		
disabili							
BES/DSA							
non avvalentesi IRC							
stranieri			2	1			
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	X
Collaborativo		Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme		Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante	X	Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

<b>Sez G Plesso Serrapetrona. Pedico – Squillaciotti - Troiani</b>							
<b>composizione sezione</b>				anni 3	anni 4	anni 5	totale
totale					10	7	17
maschi					3	3	6
femmine					7	4	11
disabili						2	2
BES/DSA							
non avvalentesi IRC							
stranieri							
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo	X	altro	
Costruttivo		Conflittuale	X	Accogliente	X		
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme		Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo		Comunicativo	X	Critico		Distratto	X
Auto-regolato		Esecutivo	X	Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante	X	Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	X
Passivo	X	Funzionante		Delegante	X	Disfunzionale	
altro							

**Sez O Plesso Castel Giubileo – Guida - Menichelli**

<i>composizione sezione</i>	anni 3	anni 4	anni 5	totale
totale				19
maschi	3	2	2	
femmine	3	5	4	
disabili	/	/	/	
BES/DSA	/	/	/	
non avvalentesi IRC	1		1	
stranieri	1			

**Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)**

Equilibrato	x	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	x	Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			

**Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)**

Eterogeneo	x	Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo	x	Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	

**Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)**

Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante	x	Delegante		Disfunzionale	
altro							



<b>Sez P Plesso CASTELGIUBILEO. MARTIRE – AUSILIO- BELLA</b>							
<b>composizione sezione</b>		anni 3	anni 4	anni 5	totale		
totale		4	5	8	17		
maschi		3	2	5	10		
femmine		1	3	3	7		
disabili				1	1		
BES/DSA							
non avvalentesi IRC				1	1		
stranieri			2	2	4		
<b>Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Equilibrato	X	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo	X	Conflittuale		Accogliente	X		
<b>Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Eterogeneo	X	Conforme	X	Collaborativo	X	Consapevole	
Creativo	X	Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo	X	Autoefficace		altro	
<b>Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)</b>							
Coeso		Responsabile		Disturbante	X	Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	X
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

## **B) TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI**

### **❖ Ambito Socio-Relazionale**



- 1- Conoscere ed accogliere le diversità e risolvere i conflitti in modo pacifico
- 2- Stabilire relazioni positive con gli adulti e i pari
- 3- Conoscere elementi della storia personale/familiare e della comunità di appartenenza
- 4- Portare a termine compiti ed iniziative condivise
- 5- Porre domande sulle diversità culturali, su ciò che è giusto e/o sbagliato e sulla giustizia

### **❖ Ambito Cognitivo**



- ❖ 1- Ascoltare e comprendere narrazioni; raccontare, chiedere e offrire spiegazioni
- ❖ 2- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, mostrare curiosità verso esperienze nuove
- ❖ 3- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione



### **❖ Ambito Emotivo-Comportamentale**



- ❖ 1- Manifestare il senso dell'identità personale
- ❖ 2- Esprimere bisogni ed emozioni
- ❖ 3- Accettare l'errore ed utilizzarlo in modo positivo
- ❖ 4- Gestire positivamente le forti emozioni e le situazioni di disagio



### **Educazione all'Inclusione**

- ❖ 1- Raggiungere l'autonomia ed il successo scolastico, rispettando ed accogliendo difficoltà e differenze
- ❖ 2- Sviluppare ognuno il suo potenziale al massimo, adottando ed attuando strategie acquisite per superare ostacoli



### **❖ Azione formativa di IRC/Attività Alternativa**

- ❖ 1- Cogliere che Dio si fa conoscere attraverso la Creazione
- ❖ 2- Conoscere episodi principali della vita di Gesù
- ❖ 3- Intuire che nella Chiesa, comunità e luogo fisico, i cristiani si incontrano tra loro e con Gesù



### **❖ Progetto alimentazione (attività alternativa)**

- ❖ 1- Sensibilizzare il bambino a non sprecare il cibo
- ❖ Conoscere i vari cibi ed i benefici che apportano al benessere ed alla salute
- ❖ Acquisire corrette abitudini alimentari



### **❖ Azione formativa L2**

❖ **Ampliamento offerta formativa**

1- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali

2- Sperimentare in forma ludica i primi approcci con l'arte ed i suoi linguaggi

3- Confrontarsi con i media e con i nuovi linguaggi di comunicazione come spettatore e come attore

## C) INTERVENTI ED ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

AZIONI	OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI
<b>Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa</b>	<b>Progetti in fase di proposta e scelta</b>
<b>Uscite didattiche e visite d'istruzione</b>	<b>Uscite didattiche da decidere</b>
<b>Eventi d'Istituto</b>	<b>In fase di progettazione un evento di Istituto da fare a Natale</b>
<b>Accoglienza</b>	<b>Progetto proposto da settembre a fine ottobre</b>

**Il Patto Educativo, redatto collegialmente, è stato approvato dai Docenti dell'Intersezione in data \_\_\_\_.**

**Il Patto Educativo è stato condiviso con le famiglie degli alunni dell'Intersezione in data \_\_\_\_\_**

NOME E COGNOME	RUOLO NEL TEAM
GIOVANNA DESANTIS	INSEGNANTE CURRICOLARE
GIUSY CHIRAFISI	INSEGNANTE CURRICOLARE
LUCIA GROSSO	INSEGNANTE CURRICOLARE
ELENA BONACINA	INSEGNANTE CURRICOLARE
ROBERTA FRANCO	INSEGNANTE INCLUSIONE
ANTONELLA DENTI	INSEGNANTE CURRICOLARE
MARINA RAVERA	INSEGNANTE CURRICOLARE

ANNA DI FRANCESCO	INSEGNANTE CURRICOLARE
LOREDANA CAMMARINO	INSEGNANTE CURRICOLARE
BELLA EMANUELA	INSEGNANTE INCLUSIONE
ELETTA IPPOLITI	INSEGNANTE CURRICOLARE
ASSUNTA PISANO	INSEGNANTE CURRICOLARE
FANIA FEDELI	INSEGNANTE CURRICOLARE
TIZIANA ESPOSITO	INSEGNANTE CURRICOLARE
FRANCESCA SQUILLACIOTI	INSEGNANTE CURRICOLARE
FRANCESCA PEDICO	INSEGNANTE CURRICOLARE
ILARIA TROIANI	INSEGNANTE INCLUSIONE
VALERIA MENICHELLI	INSEGNANTE CURRICOLARE
ANNAMARIA GUIDA	INSEGNANTE CURRICOLARE
EMANUELA AUSILIO	INSEGNANTE CURRICOLARE
SILVIA MARTIRE	INSEGNANTE CURRICOLARE
TIZIANA RUGGERI	INSEGNANTE POTENZIATO
SIMONA RASTELLI	INSEGNANTE RELIGIONE