PATTO EDUCATIVO D'INTERCLASSE

I.C. CARLO LEVI ROMA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSI SECONDE

TEAM DOCENTI: D'Agostini, Bisceglia, Chiodi, Rinaldi, Anastasi, Pace, Stepankova, Tiano, Dell'Aquila, Ranucci, Ruggiero, Battista

A) Quadro descrittivo del gruppo classe **(compilare una tabella per ogni classe)**

Classe 2 sez A Plesso SERRAPETRONA							
Composizione classe							
Totale							**2**
Maschi							**4**
Femmine							
Diversamente abili							
BES/DSA							
Non avvalentesi IRC							
Stranieri							
Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo		Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			
Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)							
Eterogeneo		Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	

Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

Classe 2 sez B Plesso SERRAPETRONA	
Composizione classe	
Totale 23	
Maschi 14	
Femmine 9	
Diversamente abili 2	
BES/DSA 1	
Non avvalentesi IRC 0	
Stranieri 0	

Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo		Empatico		Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			

Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)							
Eterogeneo		Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	

Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	

Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

Classe 2 sez_____ Plesso CASTEL GIUBILEO							
Composizione classe							
Totale							**22**
Maschi							**13**
Femmine							**9**
Diversamente abili							**4**
BES/DSA							3 BES (da certificare)
Non avvalentesi IRC							/
Stranieri							**1**
Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	**X**
Collaborativo		Empatico		Oppositivo		Altro Complesso	**X**
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			
Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)							
Eterogeneo		Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	**X**
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	
Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	**X**

Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

B) TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI

- **Ambito Socio-Relazionale**

  PROMUOVERE E RAFFORZARE LE CAPACITA' DI INTERAZIONE POSITIVA, DI COMUNICAZIONE EFFICACE, DI ASCOLTO ATTIVO E DI NEGOZIAZIONE NEI VARI CONTESTI DI LAVORO.

- **Ambito Cognitivo**

  FAR ACQUISIRE AGLI ALUNNI CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA DI SE STESSO, DELL'ALTRO E DEI BISOGNI DI CONTESTO ATRAVERSO UNA BUONA FORMAZIONE CULTURALE E LA CRESCITA DI AUTONOMIA E GESTIONE DI COMPITI, DI SCELTE E DI ESPRESSIONI DI SE'.

- **Ambito Emotivo-Comportamentale**

  ATTRAVERSO UN'EDUCAZIONE EMOTIVA, STIMOLARE GLI ALUNNI ALLA COMPRENSIONE DEI PROPRI VISSUTI, ALL'INTERIORIZZAZIONE E ALL'AUTOCONTROLLO DELLE CONDOTTE COMPORTAMENTALI E ALL'INCLUSIONE DI PUNTI DI VISTA DIVERSI DAL PROPRIO.

- **Educazione all'Inclusione**

  PROMUOVERE L'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI, MIGLIORARE ULTERIORMENTE LA SOCIALIZZAZIONE E LA CAPACITA' DI COOPERAZIONE.

- **Azione formativa di IRC/Attività Alternativa**

  CONOSCERE LE MOLTEPLICI FORME DEL LINGUAGGIO RELIGIOSO, DIVENENDO CAPACE DI LEGGERE E INTERPRETARE I NUMEROSI SEGNI DELLA VITA RELIGIOSA PRESENTI NELLA NOSTRA SOCIETÀ E NEL MONDO.

  CONTRIBUIRE ALLA CRESCITA PERSONALE DEGLI ALUNNI, EDUCANDOLI AI VALORI DEL RISPETTO, SOLIDARIETÀ E CONVIVENZA CIVILE.

- **Azione formativa L2**

  PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ATTRAVERSO L'ASCOLTO E L'ESECUZIONE DI SEMPLICI MESSAGGI VERBALI E L'UTILIZZO DI FACILI STRUTTURE LINGUISTICHE.

- **Ampliamento offerta formativa**

  PROMUOVERE UNA VISIONE SISTEMICA DELLE RELAZIONI E UN'OTTICA OLOGRAMMATICA E DI INTERCONNESSIONE DEI SAPERI.

C) INTERVENTI ED ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

AZIONI	OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa	Le sezioni A e B non si avvalgono di progetti di ampliamento dell'O.F. per non generare un sovraffollamento di figure educative di riferimento e per permettere tempi di apprendimento distesi e strategie cognitive consapevoli. La classe 2^A di Castel Giubileo propone il progetto sport.
Uscite didattiche e visite d'istruzione	Mostre artistiche, spettacoli teatrali, eventi urbani di rilevanza per l'infanzia, esperienza di camposcuola, della durata di 3 giorni e 2 notti, come contesto formativo a carattere naturalistico e storico. La classe 2^A di Castel Giubileo propone mostre artistiche, spettacoli teatrali, eventi urbani di rilevanza per l'infanzia, oasi e parchi naturalistici.

Eventi d'Istituto	**Le classi parteciperanno agli eventi promossi dall'istituto.**
Accoglienza	**Rafforzamento della conoscenza di sé nel contesto scolastico, del gruppo come team di lavoro e dei bisogni formativi relativi all'età e alla classe di appartenenza.**

Il Patto Educativo, redatto collegialmente, è stato approvato dai Docenti dell'Interclasse in data_____.

Il Patto Educativo è stato condiviso con le famiglie degli alunni dell'interclasse in data_____

Nome e Cognome	Ruolo nel team	Firma
Marco D'Agostini	curriculare	Marco D'Agostini
Maria Fernanda Bisceglia	curriculare	M.Fernanda Bisceglia
Clara Chiodi	curriculare	*Clara Chiodi*
Maria Rinaldi	curriculare	*Maria Rinaldi*
Rita Anastasi	curriculare	*Rita Anastasi*
Donatella Pace	curriculare	*Donatella Pace*
Asia Dell'Aquila	docente per l'inclusione	*Asia dell'Aquila*
Vera Stepankova	docente per l'inclusione	
Giuseppa Tiano	docente per l'inclusione	
Rossella Battista	IRC	*Rossella Battista*
Lucia Ranucci	docente per l'inclusione	*Lucia Ranucci*
Antonietta Ruggiero	docente per l'inclusione	*Antonietta Ruggiero*