PATTO EDUCATIVO D'INTERCLASSE

I.C. CARLO LEVI ROMA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSI PRIME

TEAM DOCENTI Marignoli, Maioriello, Follo, Zitiello , Marcelli, Cerica, Morabito, Battista, Ianni, Pac, Della Volpe, Demin, Lungarini

A) Quadro descrittivo del gruppo classe **(compilare una tabella per ogni classe)**

Classe I sez A Plesso Serrapetrona	
Composizione classe	
Totale	**17**
Maschi	**11**
Femmine	**6**
Diversamente abili	**3**
BES/DSA	
Non avvalentesi IRC	**1**
Stranieri	**1**

Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)							
Equilibrato	x	Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo		Empatico	X	Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente	X		

Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)							
Eterogeneo	**x**	Conforme		Collaborativo	**X**	Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico	**X**	Distratto	
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	

Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)							
Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	X
Passivo		Funzionante		Delegante	**x**	Disfunzionale	
altro							

Classe I sez B Plesso Serrapetrona	
Composizione classe	
Totale	**20**
Maschi	**13**
Femmine	**7**
Diversamente abili	**3**
BES/DSA	/
Non avvalentesi IRC	/
Stranieri	**1**

Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)							
Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo	X	Empatico	X	Oppositivo		altro	
Costruttivo	X	Conflittuale		Accogliente	X		
Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)							
Eterogeneo	**X**	Conforme		Collaborativo	**X**	Consapevole	
Creativo		Comunicativo	**X**	Critico		Distratto	X
Auto-regolato		Esecutivo	**X**	Autoefficace		altro	
Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)							
Coeso	**X**	Responsabile	**X**	Disturbante		Inclusivo	X
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile	**X**	Dipendente	
Passivo		Funzionante	**X**	Delegante		Disfunzionale	
altro							

Classe I sez. A Plesso Castel Giubileo	
Composizione classe	
Totale	**24**
Maschi	**11**
Femmine	**13**
Diversamente abili	**2**
BES/DSA	**0**
Non avvalentesi IRC	**8**
Stranieri	**1**

Quadro socio-relazionale (segna con una X le caselle interessate)

Equilibrato		Chiuso		Competitivo		Critico	
Collaborativo		Empatico	x	Oppositivo		altro	
Costruttivo		Conflittuale		Accogliente			

Quadro cognitivo (segna con una X le caselle interessate)

Eterogeneo	**x**	Conforme		Collaborativo		Consapevole	
Creativo		Comunicativo		Critico		Distratto	x
Auto-regolato		Esecutivo		Autoefficace		altro	

Quadro emotivo-comportamentale (segna con una X le caselle interessate)

Coeso		Responsabile		Disturbante		Inclusivo	
Autocontrollato		Autonomo		Flessibile		Dipendente	x
Passivo		Funzionante		Delegante		Disfunzionale	
altro							

B) TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI

❖ **Ambito Socio-Relazionale**

Sviluppare un clima di classe equilibrato, collaborativo e costruttivo.

Riconoscere il valore di se stesso, degli altri e della realtà attraverso le esperienze personali.

❖ **Ambito Cognitivo**

Sviluppare maggiore consapevolezza operativa e maggiori capacità esecutive e di ascolto. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (italiano ed inglese) e le competenze logico – matematiche.

❖ **Ambito Emotivo-Comportamentale**

Accrescere l'autonomia, lavorare sulla costruzione di un gruppo classe coeso ed equilibrato, con particolare attenzione all'inclusività e alla responsabilizzazione. Analizzare e comprendere le proprie emozioni e la loro gestione, soprattutto in situazioni potenzialmente conflittuali o a rischio, incoraggiare la cura di sé e il rispetto degli altri, il rispetto per le differenze e le uguaglianze.

❖ **Educazione all'Inclusione**

Valorizzare gli alunni diversamente abili, in modo attento e collaborando con l'intero gruppo classe, attraverso la progettazione di percorsi formativi diversificati, stimolando e sviluppando le potenzialità e le capacità individuali in una prospettiva di totale autonomia.

❖ **Azione formativa di IRC/Attività Alternativa**

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) a religione a scuola vuole contribuire alla crescita personale degli alunni, educandoli ai valori del rispetto, solidarietà e convivenza civile. L'IRC è aperto a tutti, credenti e non. Attraverso l'IRC l'allievo può conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso, divenendo capace di leggere e interpretare i numerosi segni della vita religiosa presenti nella nostra società e nel mondo. Obiettivi dell'IRC per le classi prime: Conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana di Gesù. Conoscere la missione, le opere e l'insegnamento di Gesù. Riconoscere il valore della Domenica e conoscere alcuni elementi fondamentali delle principali religioni del mondo

Attività alternativa: favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e della cooperazione.

❖ **Azione formativa L2**

Coltivare il benessere nell'ambiente scolastico attraverso un nuovo linguaggio.

❖ **Ampliamento offerta formativa**

Adesione a progetti d'istituto.

C) INTERVENTI ED ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

AZIONI	OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa	Educare all'ascolto e sviluppare la capacità di percezione Educare alla voce e sviluppare il senso melodico Educare al movimento e sviluppare il senso ritmico Educare alla creatività
Uscite didattiche e visite d'istruzione	Scoperta della sperimentazione come mezzo per vivere valori e culture del presente e del passato, attraverso laboratori didattici, viaggi d'istruzione e uscite didattiche.
Eventi d'Istituto	
Accoglienza	Le attività, specie nel primo periodo, avranno carattere ludico-espressivo; la ripresa delle attività non sarà fine a se stessa, ma mirata al rafforzamento di abilità, conoscenze e competenze pregresse. Per avviare i bambini ad apprendere mediante una personale ricerca–azione. Le attività–incontro, cioè le prime attività dell'accoglienza, avranno l'obiettivo di "incontrare" ogni bambino nel campo comune che faciliti la comunicazione e consolidare l'identità di gruppo già riconosciuta.

C) INTERVENTI ED ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI (plesso Castel Giubileo)

AZIONI	OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI
Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa	Incentivare la consapevolezza di appartenere ad una comunità scolastica che condivide progetti comuni, attraverso pratiche orientate alla cittadinanza attiva.

Uscite didattiche e visite d'istruzione	Impegnarsi a rispettare le principali regole di convivenza, sviluppando comportamenti di collaborazione e autonomia nel gruppo Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi che ne fanno parte
Eventi d'Istituto	Sviluppare capacità espressive e comunicative. Elaborare un piano di comunicazione capace di trasmettere nei genitori e negli allievi senso di appartenenza al territorio, invitando le famiglie ad uno spirito di collaborazione educativa e creando un clima di reciproca fiducia e di condivisione degli obiettivi sia scolastici sia extrascolastici.
Accoglienza	Dare attenzione alla persona nella sua globalità e contribuire, in modo costante, alla sua formazione e allo sviluppo di un atteggiamento prosociale.

Il Patto Educativo, redatto collegialmente, è stato approvato dai Docenti dell'Interclasse in data 27 settembre 2023.

Il Patto Educativo è stato condiviso con le famiglie degli alunni dell'interclasse in data_____

Nome e Cognome	Ruolo nel team	Firma