Le prove INVALSI accertano i livelli generali e specifici di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese (listening e reading), in coerenza con le Indicazioni Nazionali e le Linee guida. Per Italiano e Matematica i livelli di competenza sono cinque, mentre per Inglese possono variare da due a tre e sono in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). In sintesi, un livello spiega concretamente in quale misura uno studente è in grado di applicare le competenze, le conoscenze e le abilità apprese durante il suo percorso scolastico in determinati momenti. Secondo INVALSI i livelli 1 e 2 identificano un risultato non in linea con i traguardi previsti per il grado scolastico oggetto d’interesse, mentre il livello 3 rappresenta un esito della prova adeguato ai traguardi di apprendimento previsti dalle Indicazioni nazionali, infine i livelli 4 e 5 rappresentano il raggiungimento dei risultati di apprendimento più elevati.

Da una lettura dei dati della nostra scuola, e teniamo conto che ancora mancano dati come l’effetto scuola ed altri che usciranno per fine mese, e solo questi ci daranno un resoconto più dettagliato, noi siamo in linea con le considerazioni fatte a livello nazionale dall’istituto dall’invalsi. Siamo una scuola piccola con un forte tasso di turnover di docenti e di alunni, i quali concluso la scuola primaria si iscrivono in scuole limitrofe. Nella curva dei livelli escono le eccellenze e rimangono quelli che hanno un livello più bassi. Anche la comparazione di background sociale non è centrato veniamo collocati in contesto sociale medi alto, ma soprattutto alle medie ci troviamo difronte a discrepanze, in virtù di quello detto prima.

A livello nazionale **INVALSI 2023: i risultati nella Scuola primaria**

Come era già emerso nelle Rilevazioni del 2022, le **ricadute della pandemia sugli apprendimenti** dei nostri studenti non sono state trascurabili. Gli esiti della scuola primaria mostrano una situazione di **indebolimento generalizzato**in tutte le discipline osservate. Per quanto riguarda la II primaria (grado 2) gli esiti in Italiano e in Matematica sono in leggera flessione rispetto allo scorso anno ma decisamente più bassi rispetto al 2021 e al 2019. Per gli studenti di V primaria la rilevazione riporta esiti peggiori rispetto allo scorso anno in tutte le discipline.

Questo si riscontra anche nella nostra scuola confermando valori verso il basso sia in matematica che italiano. Non ci sono differenze significative fra i plessi.

I **divari territoriali** rispetto alle rilevazioni precedenti rimangono molto ampi.

I divari territoriali non evidenziano solo la maggiore presenza di studenti fragili ma riscontrano anche una minore presenza delle eccellenze.

**INVALSI 2023: i risultati nella** **Scuola secondaria di primo grado**

Gli esiti registrati nella scuola secondaria di primo grado ci raccontano essersi**fermato il calo degli apprendimenti in Italiano e in Matematica anche se non si riscontra una decisa inversione di rotta**. Mentre per quanto riguarda la lingua **inglese i dati confermano un miglioramento**.

Lo stesso scenario lo riscontriamo nelle nostre classi e purtroppo ancora non si riesce a far emergere le eccellenze che comunque ci sono.

Teniamo conto che quella fotografia, in quel momento, senza la possibilità di evidenziare anche le soft skill acquisite dai ragazzi, penalizza la coerenza fra la valutazione dei docenti e quella dei report invalsi.