



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA - UFFICIO  
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "CARLO LEVI" - Via Serrapetrona 121, 00138 Roma, III Municipio,  
XII Distretto scolastico

cod. RMIC81100A tel. + 39 0688522322 fax +39 0688529483 - [mic81100a@pec.istruzione.it](mailto:mic81100a@pec.istruzione.it) - [www.iclevi.it](http://www.iclevi.it)

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO - A.S. 2018/2019**

**GALE DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO  
considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno**

<b>Voto</b>	<b>Valutazione finale</b>	
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	
9 - 10	L'alunno/a, nel corso dei tre anni, ha mantenuto rapporti collaborativi con i compagni e con gli insegnanti	
8	L'alunno/a ha mantenuto rapporti positivi con i compagni e con gli insegnanti	
7	L'alunno/a è riuscito/a ad inserirsi positivamente nella classe	
6	L'alunno/a ha superato le difficoltà incontrate nell'inserirsi in classe	
<b>ATTENZIONE</b>		
9 - 10	Ha mostrato una attiva attenzione verso l'attività scolastica	
8	Ha mostrato proficua attenzione verso l'attività scolastica	
7	Ha mostrato attenzione verso l'attività scolastica	
6	Ha mostrato limitata attenzione verso l'attività scolastica	
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
9 - 10	alla quale ha partecipato in modo costruttivo	
8	alla quale ha partecipato in modo proficuo	
7	alla quale ha partecipato in modo adeguato	
6	alla quale ha partecipato in modo superficiale - saltuario	
<b>IMPEGNO</b>		
9 - 10	e con un impegno rigoroso / responsabile	
8	e con un impegno continuo / regolare / costante	
7	e con un impegno non sempre continuo / regolare / costante	
6	e con un impegno (non ancora) adeguato alle sue possibilità e con un impegno superficiale	
<b>METODO DI LAVORO</b>		
10	Ha organizzato ed eseguito il lavoro con autonomia e creatività	
9	Ha organizzato il lavoro autonomamente	
8	Ha organizzato (quasi sempre) il lavoro autonomamente (anche se lo ha eseguito con poca precisione)	
7	È diventato più autonomo nell'organizzare e nell'eseguire il lavoro	
6	Ha organizzato ed ha eseguito il lavoro talvolta con insicurezza Ha incontrato ancora difficoltà nell'organizzare e nell'eseguire il lavoro (per cui è stato necessario il supporto dell'insegnante)	
<b>COMPRENSIONE</b>		
10	Comprende con sicurezza i vari linguaggi, in modo completo e approfondito	
9	Comprende con sicurezza i vari linguaggi	
8	Comprende con chiarezza i vari linguaggi	
7	Comprende sostanzialmente i vari linguaggi	

6	Comprende in maniera superficiale i vari linguaggi
	Comprende ancora parzialmente i vari linguaggi
	Comprende ancora con (notevoli) difficoltà i vari linguaggi
<b>PRODUZIONE- COMUNICAZIONE</b>	
10	e comunica con proprietà e in maniera articolata
9	e comunica con organicità e correttezza
8	e comunica correttamente con chiarezza
7	e comunica ancora in modo semplice (ma chiaro)
6	e comunica in modo incerto / poco chiaro / essenziale

**CONOSCENZA CONTENUTI**

10	Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti completa e approfondita
9	Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti completa
8	Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti sicura
7	Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti buona (in alcune discipline)
6	Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti sufficiente

**NON AMMISSIONE**

In considerazione delle numerose e gravi carenze evidenziate nella preparazione culturale, della discontinuità nell'applicazione, nell'impegno e nella partecipazione, nonostante le strategie di miglioramento attivate dalla scuola, il Consiglio di Classe ritiene opportuno non ammettere l'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione obbligatoria.

**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

Formazione professionale
Istruzione professionale
Istruzione tecnica
Istruzione liceale

**PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

<b>DESCRITTORI</b>	<b>RISULTATI RISCONTRATI</b>	<b>VOTO</b>
<i>Organizzazione e coerenza espositiva</i>	L'elaborato è perfettamente congruo alla consegna data. Le informazioni sono ordinate in modo efficace secondo un criterio funzionale al tipo di testo.	10
	La consegna data è stata rispettata, le idee si succedono con chiarezza e ordine logico.	9
	Ha rispettato la consegna data. Ha mantenuto ordine nell'esposizione delle idee, ci sono poche e lievi incoerenze.	8
	Ha rispettato in modo semplice la consegna data. Le idee sono esposte in modo lineare.	7
	Presenta le idee in modo lineare, con poche incoerenze o ripetizioni di concetti.	6
	Non tutte le richieste sono state rispettate. Si evidenziano diverse incoerenze.	5
	Si coglie solo in modo globale il filo del discorso.	4
<i>Creatività e ricchezza di contenuti</i>	Il lavoro presenta completezza creativa, sono presenti riflessioni personali e/o argomentazioni approfondite. L'elaborato è ampio e ricco.	10
	L'elaborato presenta una certa originalità e ricchezza di contenuto.	9
	Il testo presenta un impianto abbastanza articolato. Sono presenti osservazioni personali e semplici argomentazioni.	8
	Il testo ha una semplice struttura ideativa.	7
	Nel testo alcune riflessioni sono poco ampliate o presentano luoghi comuni.	6
	I contenuti sono poco sviluppati	5
	Il testo presenta una struttura ideativa confusa e poco elaborata.	4
<i>Correttezza morfosintattica</i>	Le frasi sono ben articolate, corrette, con uso appropriato della subordinazione.	10
	I periodi sono abbastanza articolati, corretti, formulati in modo scorrevole.	9
	Le strutture morfosintattiche sono usate in modo globalmente corretto. Sono presenti poche incoesioni di lieve entità.	8
	Le strutture morfosintattiche sono usate in modo semplice, prevale la paratassi.	7
	Semplici strutture morfosintattiche, con occasionali incoesioni.	6
	Qualche incoesione, errori ortografici e/o d'interpunzione.	5
	Frequenti incoesioni, errori ortografici e/o d'interpunzione.	4
<i>Uso del lessico</i>	Il lessico è usato con competenza, efficacia e varietà di scelta.	10
	Il lessico è appropriato, adeguato alla forma espressiva	9
	Il lessico è appropriato e semplice, a tratti più specifico e curato.	8
	Il lessico è appropriato ma semplice	7
	Si esprime con un lessico comprensibile all'interno del vocabolario di base.	6
	L'uso del lessico è generico, presenta alcune ripetizioni e/o incongruenze	5
	Il lessico è improprio e monofunzionale.	4

## PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b> (definizioni, regole, principi)	Approfondita	9 – 10
	Sicura	8
	Corretta	7
	Essenziale	6
	Lacunosa	4 – 5
<b>CAPACITÀ DI APPLICAZIONE</b> <b>ED USO DEI DATI</b>	Completa e corretta	9 - 10
	Sicura	8
	Adeguate	7
	Essenziale	6
	Limitata	4 – 5
<b>PROGETTAZIONE E SCELTA</b> <b>DEL PERCORSO RISOLUTIVO</b>	Ben articolata	9 - 10
	Completa	8
	Corretta	7
	Essenziale	6
	Limitata	4 - 5
<b>ESECUZIONE FORMALE E GRAFICA</b>	Precisa	9 - 10
	Corretta	8
	Adeguate	7
	Approssimativa	6
	Limitata	4 - 5

## PROVA SCRITTA DI ITALIANO

### ALUNNI CON PEI

DESCRITTORI	RISULTATI RISCONTRATI	VOTO
<i>Organizzazione e coerenza espositiva</i>	Congruo e pertinente	10
	Coerente	9
	Abbastanza buona	7 - 8
	Semplice	6
	Essenziale	5
<i>Creatività e ricchezza di contenuti</i>	Completa e ricca	10
	Originale	9
	Abbastanza buona	7 - 8
	Semplice	6
	Essenziale	5
<i>Uso del lessico</i>	Adeguito e corretto	10
	Chiaro	9
	Abbastanza buono	7 - 8
	Semplice	6
	Incerto	5

## PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

### ALUNNI CON PEI

<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b> (definizioni, regole, principi)	Completa	10
	Sicura	8 – 9
	Corretta	7
	Semplice	6
	Essenziale	5
<b>CAPACITÀ DI APPLICAZIONE</b> <b>ED USO DEI DATI</b>	Completa	10
	Sicura	8 - 9
	Buona	7
	Semplice	6
	--Essenziale	5
<b>PROGETTAZIONE E SCELTA</b> <b>DEL PERCORSO RISOLUTIVO</b>	Ben articolata	10
	Corretta	8 – 9
	Buona	7
	Semplice	6
	Essenziale	5
<b>ESECUZIONE FORMALE E GRAFICA</b> (disegno geometrico)	Precisa	10
	Corretta	8 – 9
	Buona	7
	Semplice	6
	Essenziale	5

## PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E SPAGNOLO)

Ogni lingua attribuisce da 0 a 6 punti su due voci che descrivono la prova:

(ATTRIBUIRE 0 EQUIVALE AL VOTO 4, 1PT EQUIVALE AL VOTO 5, E COSÌ VIA FINO ALL'ATTRIBUZIONE DI 6 PUNTI CHE EQUIVALE A 10)

**1. comprensione del testo scritto;**

**2. produzione (completezza, correttezza, pertinenza, rielaborazione personale).**

Dunque, si può ottenere da un max di 12 pt a un minimo di 0 pt sugli indicatori 1 e 2, punteggio che viene tramutato in voto. La media fra comprensione e produzione è la valutazione finale

(arrotondamento del decimale 0,5 al numero intero successivo).

Alla prova scritta di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

DESCRITTORI	COMPRESIONE DEL TESTO RISULTATI RICONTRATI	PUNTI
<i>Comprensione: capacità di individuare nel testo le informazioni richieste</i>	completa	6
	quasi completa	5
	buona	4
	discreta	3
	essenziale/la maggior parte degli elementi	2
	frammentaria / molto parziale / solo alcuni elementi	1
	testo non compreso / solo alcuni elementi	0
<i>Capacità di comprensione del testo scritto</i>	ottima	Pt 11-12=10
	più che buona	Pt 9-10=9
	buona	Pt 7-8=8
	discreta	Pt 5-6=7
	essenziale	Pt 3-4=6
	molto parziale	Pt 1-2=5
	scarsa	Pt 0=4
DESCRITTORI	PRODUZIONE SCRITTA RISULTATI RICONTRATI	PUNTI
<i>Capacità di usare correttamente le strutture e le funzioni linguistiche;</i>	Completa, chiara, corretta, pertinente, esauriente. Buona rielaborazione personale	6
	Completa, chiara, corretta, pertinente, abbastanza rielaborata	5
	Complessivamente corretta, pertinente, abbastanza rielaborata	4

<i>capacità di rielaborare risposte pertinenti</i>	Abbastanza corretta, per lo più pertinente, poco rielaborata	3
	Talvolta poco corretta e poco pertinente	2
	Poco corretta, spesso poco pertinente	1
	Gravemente incompleta o poco corretta, poco pertinente	0
<i>Capacità di produzione lingua scritta</i>	ottima	Pt 11-12=10
	più che buona	Pt 9-10=9
	buona	Pt 7-8=8
	discreta	Pt 5-6=7
	essenziale	Pt 3-4=6
	molto parziale	Pt 1-2=5
	scarsa	Pt 0=4

## PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E SPAGNOLO)

### ALUNNI CON PEI

<b>COMPRESIONE DELLE DOMANDE</b>	<b>VALUTAZIONE NUMERICA</b>
Completa	10
Complessiva	8 - 9
Abbastanza corretta	7 - 6
Essenziale	5
<b>RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>VALUTAZIONE NUMERICA</b>
Chiara e pertinente	10
Complessivamente corretta	8 - 9
Abbastanza buona	7 - 6
Essenziale	5
<b>USO DEL LESSICO</b>	<b>VALUTAZIONE NUMERICA</b>
Pienamente adeguato e corretto	10
Chiaro e corretto	8 - 9
Buono	7
Semplice	6
Incerto	5



**ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO  
GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>GIUDIZI MOTIVATI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Nell'esposizione degli argomenti ha dimostrato una conoscenza...</b>	ampia e approfondita, sicura, ben organizzata ed efficace dei vari contenuti e la capacità di saperli rielaborare criticamente.	10
	completa e approfondita dei vari contenuti e la capacità di saperli rielaborare esprimendo giudizi personali pertinenti	9
	completa e accurata dei vari contenuti e la capacità di esprimere giudizi adeguati.	8
	una discreta conoscenza dei vari contenuti con una semplice rielaborazione personale	7
	essenzialmente corretta ma piuttosto manualistica e ripetitiva dei vari contenuti; ha mostrato difficoltà nell'esprimere giudizi personali.	6
	superficiale dei vari contenuti; ha mostrato molta difficoltà nell'esprimere giudizi personali.	5
	carente e incompleta; non sa esprimere giudizi personali	4
<b>È riuscito a compiere collegamenti interdisciplinari...</b>	rigorosi e significativi.	10
	precisi e pertinenti.	9
	sicuri e orientati.	8
	sostanzialmente opportuni e coerenti.	7
	semplici ma adeguati.	6
	incerti e non sempre coerenti.	5
	forzati, confusi e inadeguati.	4
<b>L'esposizione è stata...</b>	ricca, fluida e ben organizzata, con sicura e piena padronanza della terminologia specifica.	10
	chiara e scorrevole, con una buona proprietà di linguaggi specifici.	9
	ordinata e con una discreta acquisizione dei linguaggi specifici.	8
	articolata in modo semplice ma con una più che sufficiente acquisizione dei linguaggi specifici.	7
	articolata in modo semplice e con una terminologia specifica essenziale.	6
	articolata con un linguaggio piuttosto povero e ripetitivo.	5
	articolata con un linguaggio povero, improprio e inadeguato.	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

## ALUNNI CON PEI

L'impostazione e la modalità di svolgimento delle prove d'esame terranno conto del percorso effettuato dall'allievo rispetto alla situazione di partenza e in relazione agli obiettivi indicati nel PEI.

INDICATORI	GIUDIZI MOTIVATI	VOTO
<b>Conoscenza degli argomenti</b>	Sicura e ben organizzata	10
	Buona	8 – 9
	Discreta	7
	Semplice	5 - 6
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	Sicuri	10
	Buoni	8 – 9
	Semplici ma adeguati	6-7
	Incerti e non sempre coerenti	5
<b>Esposizione degli argomenti</b>	Chiara e ben organizzata	10
	Ordinata	8 – 9
	Adeguate	7
	Semplice	6
	Superficiale	5
<b>Rispetto ai livelli di partenza la sua preparazione generale è</b>	Ottima	10
	Molto soddisfacente	9
	Buona	8
	Soddisfacente	7
	Accettabile	6