



Istituto Comprensivo “CARLO LEVI”

Via Serrapetrona, 121 - 00138 Roma - III Municipio - XII Distretto Scolastico

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO - A.S. 2018/2019

CRITERI DI CONDUZIONE DELL'ESAME

PROVE SCRITTE. Si rimanda a quanto concordato dalla commissione d'esame e alle griglie elaborate per la correzione delle prove scritte. Per gli alunni con bisogni educativi speciali verranno utilizzate le griglie di correzione adeguate al loro percorso, come indicato nei PEI e/o PDP.

COLLOQUIO. Come previsto dalla vigente normativa, il colloquio orale, che partirà da un'area preferenziale dell'alunno, sarà impostato in modo da raggiungere una valutazione complessiva del livello conseguito nelle diverse discipline, attraverso una discussione pluridisciplinare che permetterà all'alunno di dare prova delle proprie capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze acquisite, le sue capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione e applicazione.

La commissione, durante la prova avrà cura di mettere gli alunni nella migliore condizione di esprimere sé stessi, preoccupandosi di predisporre un percorso e una modalità più vicina possibile allo stile cognitivo, espressivo e comunicativo di ogni ragazzo.

Nell'impostazione e modalità di svolgimento delle prove orali degli alunni con BES si terrà conto del percorso effettuato dall'allievo rispetto agli obiettivi indicati nel PEI e/o PDP.

GIUDIZIO FINALE

Sulla base delle risultanze complessive degli scrutini finali, del giudizio finale di ammissione all'esame, delle prove scritte e del colloquio orale, la commissione esaminatrice che è chiamata a operare collegialmente nella correzione degli elaborati e nello svolgimento del colloquio, formula un motivato giudizio complessivo.

In base alla normativa vigente, si stabilisce che l'esito dell'esame è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi. A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice con una decisione assunta all'unanimità.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Tenuto conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017, il C. d. C. adotta il modello nazionale di certificazione delle competenze in uscita dalla scuola media in coerenza con le linee programmatiche del PTOF.